**Дата:**  19.11.2021  **Урок:**  математика **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

*Тема. Досліджуємо склад числа 10.Складання рівностей на додаванн і віднімання за схемами.*

*Підручник ст.43, зошит ст. 40*

*Презентація*

**Опорний конспект уроку**

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Утворення числового ряду. Повторення складу чисел 6,5,9.

***Робота в зошиті ст.40 №1,2***

*Слайд 3.*Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.* Попрацюй з числами та кружками. Прокоментуй малюнок і записи до нього. Усно знайди значення виразів.

***Робота в зошиті ст. 40 №3***

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6-13.* Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 10? Домалюй.

*Слайд14.*Рухлива вправа.

*Слайд15.* Зоровий диктант.

*Слайд16.*Розглянь пари чисел, які складають число 10. Що цікаве можна помітити? Запиши відповідні рівності на додавання.

***Робота з підручником ст. 43 №3***

*Слайд17.* Рухлива вправа.

*Слайд18.* Обведи лінією кісточки доміно, які ілюструють склад числа 10.

***Робота з підручником ст. 43 №4***

*Слайд19.* Склади за кожною схемою рівності на додавання і віднімання.

***Робота з підручником ст.43 №5***

*Слайд19.* Фізкультхвилинка.

1. **Закріплення вивченого**

### *Тренажер «Склад чисел 8-9», «Відзначкількістьпредметів.Склад числа 6», «Знайди пару. Склад числа 6»*

[**https://learningapps.org/15077935**](https://learningapps.org/15077935)

[**https://learningapps.org/14423156**](https://learningapps.org/14423156)

[**https://learningapps.org/15011294**](https://learningapps.org/15011294)

*Слайд20.* На кущі було 7 ягід. 5 ягід з’їв равлик. Виконай відповідну схему. Запиши рівність, за якою дізнаємося, скільки ягід залишилося на кущі.

1. **Підсумок**

*Слайд 21.* Добри до схеми малюнок

1. **Рефлексія**

**Фотографуй ст.40 зошита та надсилай на Human, Вайбер**

**або ел. пошту** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)